

**Kodeks Równego
Traktowania**

Szkoła Podstawowa
im. Cypriana Godebskiego
w Raszynie



„Credo”

My, kadra pedagogiczna oraz pracownicy i pracownice Szkoły Podstawowej w Raszynie, oświadczamy, że respektujemy obowiązujące w Polsce przepisy dotyczące przeciwdziałania dyskryminacji i równego traktowania oraz dokładamy wszelkich starań, aby zapewnić ich przestrzeganie w naszej szkole.

Zobowiązuje nas do tego:

- 🚩 Konstytucja RP z dn. 02.04.1997;
- 🚩 Powszechna Deklaracja Praw Człowieka- 10.12.1948;
- 🚩 Konwencja o Prawach Dziecka – 20.11.1989;
- 🚩 Akt Konstytucyjny UNESCO – 06.11.1945
- 🚩 Ustawa z dn. 07.09.1991 o systemie oświaty;
- 🚩 Podstawa programowa dla wszystkich etapów kształcenia;
- 🚩 Rozporządzenie MEN z dn.30.04.13 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- 🚩 Program Wychowawczy naszej szkoły

Zdajemy sobie sprawę, że niektóre osoby i grupy społeczne w Polsce doświadczają niesprawiedliwego, gorszego traktowania ze względu na pochodzenie narodowe, wygląd, wyznanie lub bezwyznaniowość, stopień sprawności (fizycznej i intelektualnej), stan zdrowia, orientację seksualną, status społeczny i ekonomiczny, płeć i inne cechy.

Nasza społeczność szkolna jest różnorodna pod wieloma względami. Jesteśmy z tego dumni i szanujemy to, co każdy wnosi ze swojej kultury, światopoglądu, przekonań, umiejętności – dzięki temu możemy się rozwijać i uczyć od siebie nawzajem. Propagujemy model szkoły wspierającej rozwój wszystkich uczniów, uczennic niezależnie od doświadczanych przez nich trudności i różnic. Zdajemy sobie sprawę z konieczności respektowania zróżnicowanych potrzeb uczniów, uczennic. Od lat budujemy system pomocy i wsparcia na rzecz dzieci niepełnosprawnych – mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wg projektu „Szkoła dla Wszystkich”).

Jesteśmy przekonani, że równe traktowanie jest podstawowym prawem każdego człowieka, dlatego przeciwstawiamy się wszelkim formom dyskryminacji*, uprzedzeń, stereotypów ***oraz mowie nienawiści****.**

***dyskryminacja** – nierówne traktowanie (jakikolwiek zróżnicowanie, wykluczenie lub ograniczenie), którego doświadczają konkretne osoby lub grupy ze względu na swoją płeć, kolor skóry, pochodzenie narodowe i/lub etniczne, religię lub światopogląd, stopień sprawności fizycznej, stan zdrowia (psychicznego i fizycznego), status społeczny i ekonomiczny, orientację seksualną lub inne cechy. Wynikiem dyskryminacji jest utrudnienie lub uniemożliwienie korzystania na równi z innymi z praw, wolności i różnych dóbr.

****uprzedzenie** – tendencyjne i sztywne postrzeganie danej grupy albo osoby, ze względu na jej rzeczywistość albo domniemaną przynależność do określonej grupy. Uprzedzenie wiąże się z negatywnym nastawieniem (dezaprobatą, obrzydzeniem, pogardą) oraz silnymi emocjami, np. lękiem, gniewem, nienawiścią. Uprzedzenia mogą, choć nie muszą, prowadzić do dyskryminacji.

*****stereotypy** – rozpowszechnione w danej grupie opinie lub przekonania o innej grupie społecznej lub kulturowej. Są trwałe, sztywne, trudne do zmiany. Generalizują, uogólniają, więc pokazują rzeczywistość w uproszczony, niezgodny z prawdą sposób (np. „Polacy to złodzieje”). Są nabywane (np. w procesie wychowania i edukacji). Oznacza to, że możemy się ich pozbyć.

******mowa nienawiści** to różne typy emocjonalnie negatywnych wypowiedzi, wymierzonych przeciwko grupom, które opisuje się jako „gorsze”. Mowa nienawiści obejmuje wypowiedzi (ustne i pisemne) oskarżające, wyszydzające i poniżające grupy i jednostki z powodów po części przynajmniej od nich nie zależnych – takich jak przynależność rasowa, etniczna, religijna, stopień sprawności, status społeczny i ekonomiczny i in.

Wizja i cele szkoły w kontekście zapewnienia równego traktowania

Aktywnie dążymy do tego, aby nasza szkoła była miejscem otwartym i bezpiecznym, w którym każda osoba jest darzona szacunkiem, może uczyć się i pracować w pełni rozwijając swój potencjał. Jednym z naszych priorytetów jest przyjazna atmosfera szkoły oparta na pozytywnych relacjach: nauczyciel-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-uczeń. Przywiązujemy dużą wagę do integracji zespołów klasowych, współpracy członków Rady Pedagogicznej. Dbamy o dobrą, opartą na zasadzie życzliwości i partnerstwa, współpracę z rodzicami.

W programie wychowawczym naszej szkoły położono duży nacisk na budowanie poczucia własnej wartości oraz na psychoedukację: uwrażliwianie dzieci na potrzeby własne i innych ludzi, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich, rozwiązywania problemów oraz konfliktów, rozwijanie poczucia odpowiedzialności, poszanowanie różnic między nami, respektowanie prawa.

Pozytywna samoocena dziecka jak i wymienione kompetencje społeczne są podstawą profilaktyki agresji, przemocy, jak i dyskryminacji, dlatego niezmiernie ważna jest rzetelna realizacja tych zadań.

Naszym celem jest zapewnienie każdemu uczniowi i każdej uczennicy równego dostępu do edukacji w atmosferze szacunku i poszanowania jej/jego praw. W tym celu dokładamy wszelkich starań, aby uczniowie i uczennice, ich rodzice lub opiekunowie prawni, kadra pedagogiczna oraz pracownicy i pracownicy naszej szkoły nie doświadczyli dyskryminacji, stereotypizacji i uprzedzeń oraz mowy nienawiści ze strony innych członków i członkiń kadry pedagogicznej, pracowników i pracowników szkoły, uczniów i uczennic oraz rodziców i opiekunów prawnych.

Działania na rzecz równego traktowania w szkole

- Reagowanie na przejawy dyskryminacji, stereotypizacji, uprzedzeń i mowy nienawiści, występujące w społeczności szkolnej;
- Zapobieganie dyskryminacji, stereotypom, uprzedzeniom oraz mowie nienawiści poprzez podnoszenie wiedzy i kompetencji kadry pedagogicznej, pracownic i pracowników szkoły, uczniów i uczennic oraz ich rodziców bądź opiekunów prawnych;
- Wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości;
- Systematyczne doskonalenie systemu wsparcia na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze zwróceniem szczególnej uwagi na dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych uczniów/uczennic;

- Uwzględnianie tematyki przeciwdziałania dyskryminacji i praw dziecka w programie wychowawczym szkoły oraz w rocznych planach wychowawczych dla poszczególnych klas;
- Prowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących tematyki przeciwdziałania dyskryminacji i praw dziecka w każdej klasie, w sposób dostosowany do wieku dzieci oraz uwzględniający potrzeby klasy (wg przygotowanych scenariuszy lekcji);
- Prowadzenie zajęć dotyczących dyskryminacji zgodnie z podstawą programową na wszystkich etapach kształcenia;
- Przybliżanie kultury innych narodów podczas zajęć wychowawczych i innych;
- Stosowanie działań wg interwencyjno-wychowawczego programu „Nie winić” oraz szkolnej interwencji profilaktycznej (zawieranie kontraktów z uczniem i rodzicami), zgodnie z potrzebami;
- Rozwiązywanie konfliktów w drodze integracji;
- Dbanie o to, aby wszyscy uczniowie i uczennice mieli równą możliwość korzystania i aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych przez szkołę (np. w wycieczkach klasowych, świętach szkolnych, zajęciach dodatkowych);
- Współpraca rady pedagogicznej z organizacjami pozarządowymi na rzecz równego traktowania oraz przeciwdziałania stereotypom, uprzedzeniom i dyskryminacji.

Szkolny Zespół ds. Równego Traktowania

W szkole został powołany Zespół ds. Równego Traktowania w składzie:

- ✚ Monika Baran – pedagog specjalny, opiekun SU
- ✚ Barbara Borzechowska – nauczyciel j. polskiego
- ✚ Małgorzata Broda – pedagog specjalny
- ✚ Grażyna Dąbek – kierownik świetlicy szkolnej
- ✚ Grażyna Desperak – Kilińska – pedagog terapeuta
- ✚ Izabela Grzegorzewska – nauczyciel j. polskiego
- ✚ Małgorzata Lewandowska – pedagog szkolny – kl. IV-VI, **przewodnicząca zespołu**
- ✚ Jolanta Morawska – pedagog szkolny kl. 0 – III

🚩 Mariola Wiewiór – nauczyciel historii

🚩 Agnieszka Zgiep – nauczyciel w- f

Pedagodzy szkolni: Jolanta Morawska, Małgorzata Lewandowska z racji pełnionej funkcji przyjmują zgłoszenia dotyczące sytuacji wymagających reakcji szkoły w kontekście równego traktowania. Następnie przekazują zgłoszoną sprawę Zespołowi ds. Równego Traktowania i informują o tym dyrekcję.

Sytuacje te mogą być zgłaszane zarówno przez uczniów, uczennice, ich rodziców/opiekunów prawnych, jak i przez nauczycieli, innych pracowników szkoły.

Można je zgłosić pedagogom szkolnym osobiście podczas dyżurów pedagogicznych (także podczas zebrań dla rodziców), telefonicznie pod numerem:

Małgorzata Lewandowska – 22 715 99 25 Jolanta Morawska – 22 715 99 24

lub mailowo poprzez dziennik elektroniczny.

Procedura reagowania na zgłoszenie przez szkołę:

- Przyjęcie zgłoszenia przez pedagogów szkolnych;
- Poinformowanie o zgłoszeniu dyrekcji;
- Zebranie informacji dotyczących zgłaszanej sytuacji, które pozwolą dokonać jej analizy oraz wypracować propozycje rozwiązań (Zespół ds. Równego Traktowania);
- Analiza zasadności zgłoszenia (Zds.RT);
- Sformułowanie propozycji rozwiązania i ew. przeprowadzenie interwencji (Zds.RT).

**Sposób monitorowania przestrzegania standardów równego traktowania w szkole
i funkcjonowania Kodeksu Równego Traktowania**

Jednocześnie zobowiązujemy się do bieżącego monitorowania przestrzegania standardów równego traktowania w naszej szkole poprzez:

- Przeprowadzanie cyklicznej anonimowej ankiety wśród uczniów i uczennic, kadry pedagogicznej, pracownic, pracowników szkoły.
- Umożliwienie uczniom i uczennicom podzielenie się swoimi doświadczeniami i opiniami odnośnie przestrzegania standardów równego traktowania w szkole (podczas godzin wychowawczych, spotkań z Samorządem Uczniowskim).
- Organizację spotkań i szkoleń prowadzonych przez podmioty zewnętrzne, dotyczących monitorowania przestrzegania standardów równego traktowania w naszej szkole.

- Przekazywanie dyrekcji i radzie pedagogicznej wniosków i rekomendacji na koniec roku szkolnego przez przewodniczącą Zespołu ds. Równego Traktowania.

Sposób informowania społeczności szkolnej o istnieniu KRT i jego zapisach

Informacja o wejściu w życie KRT w naszej szkole oraz o treści jego zapisów będzie upowszechniana wśród społeczności szkolnej- kadry pedagogicznej, pracownic i pracowników szkoły, uczniów i uczennic oraz rodziców i opiekunów prawnych:

- Na stronie internetowej
- Podczas rad pedagogicznych
- Podczas zebrań dla rodziców
- Podczas godzin wychowawczych

W ramach współpracy członków Zespołu ds. Równego Traktowania z Samorządem Uczniowskim oraz rodzicami/opiekunami prawnymi.